

Lernen zu Hause

Tipps und Tricks für Eltern von Kindern im Alter von 4 bis 8

Lernen muss nicht immer am Schreibtisch stattfinden. Je spielerischer und erfinderischer die Eltern / die Bezugspersonen das Lernen zu Hause gestalten, umso eher bleibt das Kind an einer Aufgabe dran und die Motivation beim Kind bleibt hoch.

Dabei bietet auch der Alltag viele Gelegenheiten an, in welchen das Kind das Gelernte üben oder reproduzieren kann oder in welchen das Kind Neues dazu lernt – alltagsintegriert, spielerisch, bewusst oder unbewusst. Hier einige Ideen, die wir zusammengetragen haben:

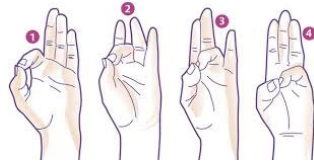
Körper, Gesundheit und Motorik

(a) Motorik und Bewegung

- Die Kinder bauen in ihrem Zimmer einen Parcour (Plüschtiere als Slalomstangen, Socken als Seil um darauf zu balancieren, Legotürme zum darübersteigen etc) Die ganze Familie probiert auf dem Parcour zu gehen ohne dass sie einander berühren.
- «Krokodile im Wasser»: Mit verschiedenen grösseren Materialien Wege legen und vorsichtig darüber balancieren ohne ins Wasser / auf den Boden zu stehen (Kissen, Zwischenwege legen mit Kapla/Seilen/Schnur)
- Einen Jonglierball auf verschiedenen Körperstellen (Kopf, Handfläche innen/aussen, Ellenbogen, Schulter, Knie, Fuss,...) balancieren. Dabei die Aufgabe stellen sich hinzusetzen/aufzustehen ohne, dass er hinunterfällt.
- Mit der Bettmatratze vorübergehend ein Trampolin, oder Bewegungsort schaffen (Rolle/Handstand an der Wand üben)
- Lege einen Parcours mit Bauklötzen und Stühlen
- Studiere mit deinen Geschwistern einen Tanz ein
- Kannst du jonglieren?
- Suche dir eine lange Treppe und renne diese 1 Minute lang rauf und runter. Wie viele Stufen hast du nach 1 Minute geschafft?
- Treppenstufen erklimmen auf verschieden Arten
- Versuche vorwärts, rückwärts, einbeinig, doppelt... Seilzuspringen. Welche weiteren Ideen findest du?
- Wie alt bist du?
- -Mache so oft den Hampelmann
- -Springe so oft um einen Stuhl...
- Hüpf wie ein Hase durch die Wohnung
- Spielen mit einem Seil: Seilspringen, "Rössligeschirr", Seil ziehen
- Auf einer Matratze Turn-Kunststücke üben
- Mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und diese spielen.
- Tanzen: mit dem Kind einen einfachen Tanz einstudieren, mit einem Tuch tanzen, usw.
- Verschiedene Gangarten ausprobieren, z.B. wie ein Elefant, wie ein Zwerg, usw.
- Schnitezljagd
- Räuber und Poli(zist)
- Verstecken
- Gummitwist
- Spielen mit einem Ball
- Spielen mit einem Ballon
- Stelzen aus Konservenbüchsen herstellen

(b) (Fein)Motorik

- Im Haushalt mithelfen: Gemüse schälen und schneiden, Staub saugen, Geschirrspüler ausräumen, Tisch decken,...



- Fingergymnastik
- Schuhe binden üben, Verschlüsse öffnen und schliessen üben
- Baue einen Geschicklichkeitsparcour durch die Wohnung, übe verschiedene Gangarten und räume ihn danach wieder auf
- Kneten z.B. mit selbstgemachter Knetmasse, Salzteig, Ton
- Basteln: schneiden, reissen, kleben, kleistern, usw.
- Werken: mit Holz, Stoff
- Zeichnen und malen mit Farbstiften, Wasserfarben, Strassenkreiden, Neocolor
- Schuhe schnüren

(c) Geschicklichkeit und Motorik

- Mit Wattestäbchen oder Zünhölzern werden Bilder gelegt. Wer kann den höchsten Turm damit bauen? Wer kann ein Schloss bauen?
- Murmeln spicken, Ziel treffen
- Lege mit Wolle und Schnüren Eiformen auf den Boden
- Baue aus verschiedenen Materialien (Tücher, Schnur, Möbel,...) eine Höhle für dich
- Klettern, balancieren, schaukeln, rutschen, hüpfen, rennen
- Sich im Wald bewegen

(d) In der Kombination

- Rollenspiele
- Seifenblasen
- Einen Brief schreiben
- Den eigenen Namen schreiben lernen
- Den eigenen Namen mit Buchstaben aus Prospekten und Zeitungen gestalten

Wahrnehmung

Mit den Sinnen

- «Blinde Kuh»: Verschiedene Gegenstände auf dem Tisch auslegen, die man sich merken muss (Anzahl kann je nach Merkfähigkeit variieren). 1-3 Gegenstände verschwinden lassen. Das Kind muss die fehlenden benennen.
Variante 1: KIM-Spiele: Gegenstände geometrisch anordnen, Kind schaut weg, LP vertauscht zwei. Welche?
Variante 2: Ein Gegenstand wird gedreht
- «Riechtest»: Verschiedene bekannte Gewürze, Lebensmittelwaren zum Riechen geben. Das Kind soll diese benennen.
- Öffne das Fenster und schliesse die Augen. Höre eine ganze Minute hin. Was hörst du? Erzähle/zeichne es.
- Mit den Kindern die Alltagsgeräusche benennen. Was hörst du alles?
- Einen Musikdose verstecken und das Kind sucht sie.

- Lebensmittel, Getränke oder Gewürze raten: Augen verbinden und dem Kinder Lebensmittel zu probieren geben. Erraten, was gegessen wurde
- Backe mit Mami einen Kuchen und probiere die einzelnen Zutaten: Was hast du gerne
- Aus einer Wühlkiste, z.B. gefüllt mit Kirschsteine Gegenstände suchen
- Tastspiel: Das Augen verbinden und dem Kind einen Gegenstand in die Hände legen, welches durch Tasten erkannt wird.
- Kannst du mit verbunden Augen deine Kuscheltiere erkennen?
- Spy-Bottles herstellen: Eine Flasche mit z.B. Reis und kleine Gegenstände füllen. Die Gegenstände finden, indem die Flasche bewegt wird.
- Figuren/Buchstaben auf den Rücken zeichnen und das Kinder ratet, was gezeichnet wurde.
- Schreibe Buchstaben oder Formen auf den Rücken deiner Geschwister oder Eltern, diese finden sie heraus, benennen sie oder schreiben sie auf ein Papier.
- Massiere jemanden deiner Familie den Rücken, die Hände, Entspannung kann nicht schaden.

Geschichten – Verse – Lieder

- Geschichten, Hörspiele hören
- Wimmelbücher und Suchbücher
- Puzzle
- Ein Kunstwerk, Bild, Gegenstand genau betrachten und die Beschaffenheit, Formen, Farben beschreiben und evtl. aufzeichnen

Rätsel

- Wörter mit dem gleichen Laut suchen, z.B. alles Wörter mit "L"
- Finde den Fehler/Unterschiede-Bücher

Bekannte Spiele

- Das Spiel: "Ich sehe was, was du nicht siehst."
- Memory
- Musik spielen und dazu tanzen, wenn die Musik endet, auf den Boden sitzen (Bodehöckerlis) oder sich "versteinern" (Versteinerlis).
- Verstecken
- Puzzle, selber ein Puzzle herstellen
- Drei gleiche Becher, Kugel darunter, Becher verschieben, wo ist sie?

Abenteuer im Wald

- Finde den grössten Stock
- Sammle verschiedene Waldschätze und nimm sie nach Hause mit zum Basteln
- Stell dich 1 Minute mit geschlossenen Augen hin und lausche, was du hörst
- Bleibe stehen und schaue nach oben. Was siehst du?
- Welche Farben entdeckst du im Wald? Versuche einen Farbkreis mit den gesammelten

Zeitliche Orientierung

Zeit(dauer)

- Eine Minute. Führe eine Tätigkeit genau eine Minute lang aus (1 Min. etwas erzählen, Seilspringen, warten, Zimmeraufräumen, sich umziehen). War es lange oder kurz?
- 1 Minute auf einem Bein stehen, eine Minute Geräusche hören etc....
- Wie lange brauchst du dein Zimmer aufzuräumen, dich anzuziehen etc. stelle deine Schätzung auf der Kückenuhr und versuche schneller zu sein.
- An der Wanduhr mit Kleb-Zettel markieren, wie lange gearbeitet wird
- Stelle die Stoppuhr ein für verschieden Tätigkeiten? Wie lange dauert es bis du angezogen bist, bis du ein Lego Auto gebaut hast? Wie lange kannst du auf einem Bein stehen?
- Was schaffst du in einer Minute?

Abläufe

- Das Kind zeichnet den Tagesablauf auf (aufstehen, Frühstück essen, an den Aufgaben vom Kindergarten arbeiten, spielen, Mittagessen etc.) Ältere Geschwister oder die Eltern schreiben die Zeiten dazu. So wird der Tagesablauf ritualisiert.
Variante 1: Das Kind zeichnet am Abend alles auf, was es den ganzen Tag gemacht hat.
Variante 2: Wochenplan/Lernplan mit Freizeit aufschreiben und jeden Tag, den Wochentag benennen
- Menüplan aufschreiben
- Mit dem Kind über Erlebtes sprechen.
- Das Kind eine Geschichte nacherzählen lassen

Jahreszeiten

- Ostereier bemalen und einen Osterbaum dekorieren
- Einen Blumenstrauss pflücken
- Herbstmaterialien sammeln

Räumliche Orientierung

Rätsel – Spiele - Bastelaufgaben

- «Ich sehe etwas, das du nicht siehst.» Das Kind stellt verschiedene (geschlossene) Fragen, um es herauszufinden. Die Fragen sollen nur mit «ja» oder «nein» beantwortet werden können. (Ist es in diesem Raum? Ist es draussen. Ist es gross?) Das Spiel kann auch in einem Wimmelbuch gespielt werden.
- Körper-bezogene Singspiele: z.B. Kopf und Schulter, Chindsgi-Boogie
- Würfelmosaik
- Tangram
- Falten nach einer Faltanleitung
- Sortiere deine Kuscheltiere nach der Grösse, nach Farbe, nach Material
- Mach ein Puzzle

Orientierung im Raum

- Pläne zeichnen allgemein:
- Zeichne einen Plan von deinem Zimmer / Wohnung / Quartier / Spielplatz...
- Zeichne dein Zimmer von oben (Vogelperspektive)

- Einen Plan des Zimmers oder der Wohnung zeichnen und daraus eine Schatzkarte erstellen und eine Schatzsuche veranstalten.
- Spiel: Dem Kind Anweisungen geben, wo es sein Kuscheltier hinlegen soll, z.B. auf den Tisch, hinter den Stuhl, usw.
- Zeichne einen Schatzplan deiner Wohnung und verstecke einen Schatz. Wer findet ihn.
- Organisiere eine Schnitzeljagd.
- Versteckt Gegenstände und übt euch im Ostereier suchen.
- Plüschtiere im Raum verstecken, suchen und finden

Raumerkundung

- Das Kind erkundet seine Umgebung mit einem Handspiegel
- Mit einer Lupe die Umgebung (draussen oder drinnen) erkunden
- Stelle immer einen Fuss hinter einen anderen: Wie viele Füsse brauchst du von deinem Bett zur Küche? Von deinem Bett zum WC...?
- Räume dein Zimmer auf

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Experimente

- «Was ist magnetisch?» Das Kind darf mit einem Magnet die Räume erkunden. Wo hält es, wo nicht?

Magnet-Tablet: Schrauben, Muttern, Büroklammern, verschiedene Magnete und magnetische Gegenstände

Test mit verschiedenen Materialien: Mit Tüchern, Stühlen, Tischen, Matratzen, gespannten Schnüren, Wäscheklammern eine Hütte bauen. Was braucht es, damit sie hält? Was funktioniert? Was funktioniert nicht?

- Wasser-Experiment: Was schwimmt, was sinkt? Ein Becken gefüllt mit Wasser und Gegenstände aus dem Haushalt testen
- Licht-Schatten Experimente:
- Wasser einfrieren und Eiswürfel-Experimente durchführen, z.B. mit Salz oder Pipetten
- Zusammen mit einem Erwachsenen eine Kerze mit Zündhölzern anzünden

Kochen

- Backen: Brot, Zopfteigtire, Muffins, Kuchen, Guetkli
Such dir ein Kuchenrezept aus einem Kochbuch. Sammle alle Zutaten zusammen. Mithilfe einer Waage musst du die Zutaten abwiegen.

Bauen

- Baue einen möglichst hohen Turm mit Materialien deiner Wahl. Wie hoch ist er? Mache am Schluss ein Foto vom Turm.
- Bauen von Häuser und Höhlen für Tiere oder Garagen für Fahrzeugen mit Legos, Kapla, Bauklötzen, usw.
- Wie viele Steine / Gegenstände schaffst du aufzustapeln. Warum gelingt es dir oder wie?
- Schaffst du es eine mit Bausteinen oder Büchern eine Brücke zu bauen?

Beobachten und Wissen vertiefen

	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachte draussen einen ausgewählten Baum, wie verändert er sich? - Ein Lebewesen, z.B. eine Schnecke beobachten - Beobachte die Vögel draussen? Kannst du sehen, wie sie Nester bauen? Wie pfeifen sie? - Wissen über ein Tier durch Sachbücher, Internet erweitern - Kresse auf Watte ansäen und beobachten - Alle Zahlen in der Wohnung und Umgebung suchen und fotografieren oder aufschreiben - Logisches An-und-Ein-Ordnen - Spielsachen aufräumen und sortieren - Spülmaschine ausräumen und das Geschirr und Besteck versorgen - Für die ganze Familie Tisch decken - Würfeln und dementsprechende Gegenstände abzählen, z.B. Wäscheklammern - Abfall trennen und im Werkhof entsorgen - Nach dem Wäsche waschen, die passenden Socken suchen und falten - Treppenstufen zählen, Treppenspiele machen - Falten nach Anleitung, z.B. ein Flugzeug oder Schnipp-Schnap - Zeichnungsdiktat: Dem Kind Aufträge geben, welche es zeichnen soll, z.B. zeichnen einen Baum, am Baum wachsen 3 rote Äpfel, usw. - Wenn – dann – Fragen
--	---

<p>Fantasie und Kreativität</p>	<p>Geschichten und Theater – Musik und Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theater, Zirkusaufführung erfinden und spielen - Eine Geschichte nachspielen. - Verschiedenes Verkleidungsmaterial anbieten und eine Geschichte entwickeln. - Rollenspiele, den Kindern Tücher und Erwachsenenkleider zum Verkleiden geben - Sich schminken - Geschichten erfinden und zeichnen, ein Bilderbuch erstellen - Geschichten von Andrew Bond hören: - Frage eine erwachsene Person, ob sie dir einen Zaubertrick vorführt (oder ein Filmli zeigt). - Erfinde danach selber einen Zaubertrick. - Freies Spiel - Tanzen - Singen - Musizieren mit Instrumenten - Erfinde ein Frühlingslied <p>Malen – Basteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malen und zeichnen mit Farbstiften, Filzstiften, Wasserfarben, Neocolor, Fingerfarben, Strassenkreide - Zeichnungsaufträge geben: Ich-Zeichnung, Familien-Zeichnung, Lieblingsspielzeug, usw. - Farben mischen mit Wasserfarben oder gefärbtem Wasser und Pipetten - Male Mandalas aus - Fenster dekorieren, z.B. bemalen - Kunstwerke betrachten und nachzeichnen - Salzteig herstellen und verschiedene Dinge formen, die getrocknet werden können. - Eier färben/bemalen mit verschiedenen Techniken.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Etwas Erlebtes zeichnen - Auf einem grossen Plakat, z.B. Packpapier miteinander malen - Basteln mit Abfallmaterialien, z.B. WC-Rollen, Eierkarton, Korken, - Ein Fahrzeug mit sich drehenden Rädern bauen - Mit verschiedenen Materialien gestalten, Holz, Stoff, Ton, Knete, Fimo, Salzteig - Werken mit Holz, sägen, bohren, hämmern, schnitzen - Mit Naturmaterialien Mandalas legen - Aus WC-Rollen Tiere, Kugelbahn gestalten - Aus einer Schuhschachtel ein Haus, Schloss, Garage gestalten - Falten nach Faltanleitung - Halsketten mit Perlen, zerschnitten Trinkhalmen, Muscheln - Schneiden, kleben, reissen, kleistern, stempeln, drucken, prickeln - Nähen, weben, flechten, filzen - Aus Wolle Kordeln drehen - Freundschaftsbändeli knüpfen - Stricklisel - Instrumente herstellen - Instrumente aus Alltagsgegenstände erfinden, z.B. eine Rassel aus WC-Rollen <p>Frühling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bastle ein Osternest mit den Dingen, die du zu Hause hast. - Bastle Hasenohren - Male Ostereier, schneide sie aus und hänge sie an einem Ast auf. - Falte eine Blume und klebe sie auf ein Blatt <p>Bauen und Konstruieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstruieren und Bauen mit verschiedenen Materialien, z.B. Holz, Klötze, Steine, Legos, Tannenzapfen usw. - Mit Malerklebeband Hüpfspiele, Strasse auf den Boden kleben <p>Bekannte Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagsmaler
<p>Lernen und Reflexion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Über Erlebtes sprechen - Erlebtes zeichnen - Erklären, wie man sich fühlt und warum es einem so geht - Eine Geschichte nacherzählen - Über Gesprächsregeln diskutieren, z.B. warten, zuhören, bitte und danke benützen - Erzähle über deine Tage zu Hause in einem Tagebuch (mit Fotos von deinen Arbeiten / Zeichnungen / Texten) etc. - Was gefällt dir in dieser Zeit, was nicht, was ist schwierig. - Lerntagebuch führen Mini-Book mit 😊 für jeden Tag - Zeichne auf, was du beim Baum gesehen hast, ist das nur bei deinem Baum so oder auch bei anderen? - Deine Puppe hat Fieber: Pflege sie gesund - Zeichne deine Freunde vom Kindergarten auf: Weisst du noch welche Haar- und Augenfarbe sie haben?
<p>Sprache und Kommunikation</p>	<p>Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Geschichte selber zeichnen und erzählen - Bilderbücher anschauen und erzählen

- Die Eltern erhalten eine Anleitung für Minibooks und einige Geschichten (Falken mini-book). Die Kinder falten die Büchlein; Eltern oder ältere Geschwister erzählen die Geschichte; das Kind erzählt die Geschichte weiter (Geschwister, Plüschtieren etc.)
- Nimm ein Bilderbuch, das du kennst. Erzähle es (*oder lies es vor) jemandem. Versuche dabei, deine Stimme für die verschiedenen Figuren und Personen zu verstellen.
- Mach es dir gemütlich und höre ein Hörspiel (z.B. Globi). Versuche danach, selber eine Globigeschichte (oder andere) zu erfinden. Du könntest sie auch als Buch mit Zeichnungen erfinden.
- Geschichten und Hörspiele hören
- Theater, Zirkusaufführung erfinden und vorführen
- 2-5 Gegenstände suchen und dazu eine Geschichte erfinden

Gespräche und Reflektionen

- Über Gesprächsregeln diskutieren, z.B. warten, zuhören, bitte und danke benutzen
- Über Erlebtes sprechen
- Was möchtest du deiner Klasse aus dieser Zeit erzählen.
- Dem Kind Aufträge geben und diese ausführen lassen.
- Tagebuch führen, z.B. zeichnen oder schreiben
- Telefonieren, z.B. mit den Grosseltern
- Videobotschaft für einen lieben Menschen machen
- Schreibe und Zeichne Briefe und Postkarten für deine Grosseltern und Freunde.

Lieder

- Lieder singen
- Verse aufsagen
- Sing ein Frühlingslied und mach mit deinen Spielsachen dazu Musik

Theater und Wortspiele

- Pantomime spielen
- Wörter suchen, welche mit dem gleichen Laut (Anfangsbuchstaben) beginnt, z.B. "L"
- Reimwörter suchen
- Wörter in Silben klatschen
- Lerne eine Ostervers

Spiele spielen und erfinden

- Rätsel stellen, z.B. ich sehe was, was du nicht siehst oder einen Gegenstand beschreiben
- «Schülererlis» mit den Plüschtieren spielen, Arbeitsblätter, Rätsel für die Plüschtiere (oder Mama, Papa) erfinden
- Gegenstände des Haushaltes nach Oberbegriffen ordnen, z.B. alle Kleider, Spielsachen, Gemüse, Früchte, Geschirr, Werkzeug, usw.
- Geschichten von Andrew Bond: <https://andrewbond.ch/blog>
- Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das ist...

Eigenständigkeit und soziales Handeln

Selbständigkeit fördern

- sich selbständig anziehen, aufräumen, helfen im Haushalt (putzen, kochen, backen, Wäsche falten)
- Haustiere betreuen
- Gemeinsames Backen, Kochen
- Jemandem einen Gefallen tun (Antischen / Abtischen / Abwaschen / Abtrocknen)

	<ul style="list-style-type: none"> - Schaffst du es für die ganze Familie alleine das Frühstück herzurichten - Mache dein Bett alleine - Male ein Bild / schreibe einen Brief für deine Eltern / Gotti / Götti / Grosseltern oder einfach jemanden den du gerne magst - Du bist eine gute Fee! Räume als Überraschung für jemanden ein Zimmer in der Wohnung blitzblank auf. - Warte geduldig, wenn Mami und Papi mal keine Zeit haben. - Versorge deine Spielsachen selber - Das Kind kann im geschützten Rahmen selbst Entscheidungen treffen oder mitbestimmen. Z.B. das Kind in die gemeinsame Tagesplanung miteinbeziehen. <p>Expertenwissen der Kinder nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit einander Gesellschaftsspiele spielen - Miteinander singen und tanzen und spielen <p>Rollenspiele und freies Spiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleine Streits selber lösen lassen, sofern die Situation nicht eskaliert.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Das Kind zeichnet sein Lieblingsessen; überlegt und zeichnet auf, was es alles einkaufen müsste um das Essen zu kochen. - Kannst du deinen Namen schreiben? Findest du Gegenstände zu den verschiedenen Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. (Anlaute hören) - Buchstaben kneten - Welche Buchstaben kennst du schon... - Buchstaben aus Zeitschriften ausschneiden, aufkleben, Wörter damit schreiben - Das Kind zeichnet Gegenstände mit dem Anlaut A, (O, U, E oder I) auf ein Blatt. - Wortketten bilden mit An- und Endlauten: Bsp: ANANAS – SALAT – TELLER etc. - Gegenstände mit dem gleichen Anlaut suchen und auf den Tisch stellen - Gegenstände im Wohnzimmer, im Schlafzimmer mit Post-it-Zettel beschriften - Schreibe oder Zeichne einen Brief oder ein Bild für ein Kindergarten- oder Klassenspändli - Die Eltern oder ältere Geschwister erzählen eine Bilderbuchgeschichte. Das Kind erzählt die Geschichte seinem Lieblingsplüschtier. - Vorlesen mit versch. Varianten - Wort-Bild-Domino oder Wort-Bild-Memory selber basteln - Für clevere Kids: Logical selber erfinden
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Gegenstände zählen und vergleichen. Wie viele sind es? Wo sind mehr? Wie viele? - Eigene Rechnungen aufschreiben und selber ausrechnen. - Muster mit Bauklötzen oder Legosteinen legen (blauer Stein, roter Stein, grüner Stein, blauer, roter, grüner, ...) und das Kind muss das Muster richtig fortsetzen. - Das Kind sucht alle seine Plüschtiere und stellt sie in eine Reihe. Kann es alle Tiere Zählen? Kann es alle Plüschtiere sortieren z.B. immer 5 zusammen? Kann es die Tiere nach Grösse / Farbe sortieren?

	<ul style="list-style-type: none"> - Nimm einen Würfel und hüpf, springe, klatsche immer die gewürfelte Anzahl. Nimmst du zwei oder drei Würfel, kannst du die Würfelaugen zusammenzählen. - Minus-Rechnen: leere Pet-Flaschen als Kegel benutzen (evtl. mit Wasser füllen) - Minus-Rechnen: Büchsen/Becher-Schiessen
Natur, Mensch, Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Pflücke Blumen in deiner Umgebung, nimm sie nach Hause und versuche sie zu bestimmen? Wie heissen sie, lerne die Namen. - Frühlingsblumen sammeln, pressen, trocknen und gemeinsam benennen. Evtl. gibt es anschliessend eine schöne Frühlingswiese (auf einem Papier die grüne Wiese zeichnen und die Blumen darauf kleben). - Auf einem Waldspaziergang werden verschiedenen Sachen gesammelt. Zu Hause werden damit Mandalas oder Bilder gelegt.
Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Instrument herstellen, was für Materialien lassen sich finden, in Küche und Haushalt? - Ein kleines Konzert mit selbstgebastelten Musikinstrumenten geben. (Kartonschachteln, Gummis, Kochlöffel, Dinge mit Hohlraum eignen sich dazu am besten.) - Zu einem Lied tanzen (evtl. mit Tüchern) - Singe alle Lieder die du kennst, hast du Instrumente auf welchen du die Lieder begleiten kannst? Wenn nein, was könnte als Instrument dienen. - Gemeinsam ein Lied singen.
T Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - Bastle dir eine Schatzkiste für all deine wichtigen Geheimnisse, vielleicht aus einem Schuhkarton - Mit sauberen Abfallmaterialien Dinge/Tiere gestalten (Klebeband darf da nicht fehlen.) - Durchstöbere eure Abfallsammlung, was lässt sich daraus bauen oder basteln, ein Zug, ein Schiff oder was denkst du? - Das Kind bekommt eine Falanleitung und versucht, selbständig nach der Anleitung zu falten. - Das Kind schneidet aus Zeitschriften Bilder aus und gestaltet eine Collage. Es macht ein Foto davon und schickt es der LP. - Was für Oberflächenabdrücke lassen sich bei dir zu Hause finden? Holz, Steinplatten, rauhe Wände, Münzen etc... welche gefallen dir am besten? - Braucht deine Puppe / dein Lieblingsplüschtier ein Bett, ein Schrank... - Ein Osternest falten/gestalten/verzieren. - Bemale Eier für den Osterhasen - Male ein Frühlingsbild
Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Kannst du Seilspringen? - Kannst du Hulahoppen? - Kannst du Prellen? - Wie vielmals schaffst du es? - Wenn das Spielen mit einem Ball nicht passt ist es vielleicht mit einem Ballon einfacher.

Weitere Hinweise zum Fernlernen finden Sie auf phzhc.h/lernenzuhause